**北师大版六年级数学上册《五、数据处理》-单元测试4**

**一、单选题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

1.(本题5分)气象台表示一天中气温变化的情况，采用（　　）最合适．

A.统计表  
B.条形统计图  
C.扇形统计图  
D.折线统计图

2.(本题5分)某工厂要绘制反映年产值的数量和增长情况统计图，应该选用（　　）比较合适．

A.条形统计图  
B.折线统计图  
C.扇形统计图  
D.以上答案都可以

3.(本题5分)班主任要统计本班期末考试语文、数学成绩中各分数段的人数情况，应制作（　　）

A.单式统计表  
B.复式统计图  
C.条形统计图  
D.折线统计图

4.(本题5分)“既要表示出一组数据的多少，又要表示出这组数据的增减变化情况”应选用（　　）

A.条形统计图  
B.折线统计图  
C.扇形统计图

5.(本题5分)国家统计近期H7N9禽流感疫情，既要知道每天患病动物数量的多少，又能反映疫情增减变化的情况和趋势，最好选用（　　）

A.条形统计图  
B.折线统计图  
C.统计表

6.(本题5分)要统计小花一天的体温变化情况，应选用（　　）统计图比较好．

A.折线  
B.条形  
C.扇形  
D.直条

7.(本题5分)在学过的统计图中，要表示数量增减变化的情况，（　　）统计图最好．

A.条形  
B.扇形  
C.折线

8.(本题5分)一本《生活杂志》共有100页，它的版块结构如图，其中服装版块约（　　）页．



A.10  
B.25  
C.50

**二、填空题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

9.(本题5分)根据统计图进行比较、判断时要注意统一标准．\_\_\_\_．

10.(本题5分)表示下面的\_\_\_\_组数据用扇形统计图合适，\_\_\_\_组数据用折现统计图最合适．  
A．陆丽2007年体重34千克，2008年体重37千克，2009年体重39千克，2010年体重42千克   
B．六（1）班数学考试成绩优秀的人占75%，良好的占20%，合格的占4%，不及格的占1%   
C．李强、王宏、孙建、赵文四人的身高分别是151厘米、158厘米、145厘米、150厘米．

11.(本题5分)要统计乐乐家和明明家一年饮食、水电、服装、文化教育等各项支出分别是多少元，可以用\_\_\_\_统计图；要统计他们两家一年中各月份的支出变化情况，可以用\_\_\_\_统计图．

12.(本题5分)既能反映数量的多少，又能反映数量增减变化的是\_\_\_\_统计图．

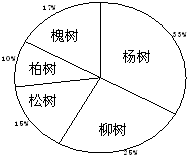
13.(本题5分)下表是某校随机抽查20名八年级男生身高情况：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (cm) | 150 | 155 | 160 | 163 | 165 | 168 |
| 人数(人) | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |

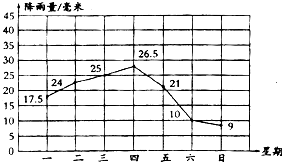
这组数据身高最多的集中在（\_\_\_\_），最少的集中在（\_\_\_\_）。

**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

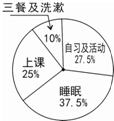
14.(本题7分)如图是林场育苗地树苗情况统计图．  
（1）柳树有3500棵，这些树苗共有多少棵？  
（2）松树和柏树分别有多少棵？



15.(本题7分)下面是某城区一周内每天的降雨量统计图．  
（1）降雨量最多的是星期\_\_\_\_，降雨量是\_\_\_\_毫米．  
（2）哪两天的降雨量相差最大？相差多少毫米？



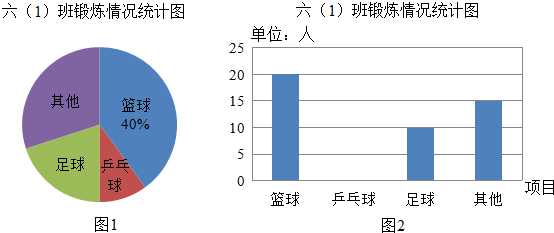
16.(本题7分)看图回答问题．  
如图是六年级学生一天作息时间安排  
（1）请根据统计图分别算出六年级学生每天上课、睡眠、三餐及洗漱、自习及活动的时间．  
（2）请再提出一个数学问题，并解答．



17.(本题7分)五（1）班共有48人，乐乐、开开、明明、天天四位候选人参加班长竞选，得票情况如图．这四位同学各得了多少票？谁当选为班长？



18.(本题7分)英才小学开展丰富多彩的“阳光体育”锻炼活动，乐乐对六（1）班同学锻炼的情况做了统计，并绘制了下面的两幅图．  
  
①从图中可以看出参加篮球锻炼的占锻炼总人数的\_\_\_\_%，有\_\_\_\_人．  
②六（1）班参加体育锻炼的共有\_\_\_\_人  
③请把统计图2“乒乓球”部分的条形补上．  
④参加足球锻炼的人数与参加篮球锻炼的人数的比是\_\_\_\_．



**北师大版六年级数学上册《五、数据处理》-单元测试4**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**D;

**【解析】：**解：气象台表示一天中气温变化的情况，采用折线统计图最合适．  
故选：D．

2.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：折线统计图既能看出每个数量是多少，更能反映出数量的变化情况，所以选择折线统计图比较合适．  
故答案选：B．

3.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：由分析可知：班主任要统计本班期末考试语文、数学成绩中各分数段的人数情况，应制作复式统计图；  
故选：B．

4.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：“既要表示出一组数据的多少，又要表示出这组数据的增减变化情况”应选用折线统计图；  
故选：B．

5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：国家统计近期H7N9禽流感疫情，既要知道每天患病动物数量的多少，又能反映疫情增减变化的情况和趋势，最好选用折线统计图；  
故选：B．

6.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知，  
要统计小花一天的体温变化情况，应选用折线统计图比较好．  
故选：A．

7.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：折线统计图不仅能表示数量的多少，更能表示数量增减变化的情况；  
故选：C．

8.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：100×25%=25（页），  
答：其中服装版块约25页；  
故选：B．

9.**【答案】：**正确;

**【解析】：**解：根据统计图进行比较、判断时要注意统一标准．  
故答案为：正确．

10.**【答案】：**B;A;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：B组数据用扇形统计图合适，A组数据用折现统计图最合适；  
故选：B，A．

11.**【答案】：**扇形;折线;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：要统计乐乐家和明明家一年饮食、水电、服装、文化教育等各项支出分别是多少元，可以用扇形统计图；要统计他们两家一年中各月份的支出变化情况，可以用折线统计图．  
故答案为：扇形，折线．

12.**【答案】：**折线;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知，  
既能反映数量的多少，又能反映数量增减变化的是折线统计图．  
故答案为：折线．

13.**【答案】：**165厘米;150厘米  
;

**【解析】：**略

14.**【答案】：**解：（1）3500÷25%=14000（棵），  
答：这些树苗共有14000棵；  
（2）松树的棵数：14000×15%=2100（棵），  
柏树的棵数：14000×10%=1400（棵），  
答：松树有2100棵，柏树有1400棵．;

**【解析】：**（1）把树苗的总数看作单位“1”，柳树占树苗总数的25%，由此用除法列式求出树苗的总数；  
（2）因为松树占树苗总数的15%，柏树占树苗总数的10%，由此用乘法列式分别求出松树和柏树的棵数．

15.**【答案】：**解：（1）降雨量最多的是星期 四，降雨量是 26.5毫米；  
（2）26.5-9=17.5（毫米）  
答：周四和周日的降雨量相差最大，相差17.5毫米．;

**【解析】：**（1）根据统计图可知，降雨量最多的是星期 四，降雨量是 26.5毫米；  
（2）周日降雨量最少，周四降雨量最多，用周四的降雨量除以周日的降雨量即可．

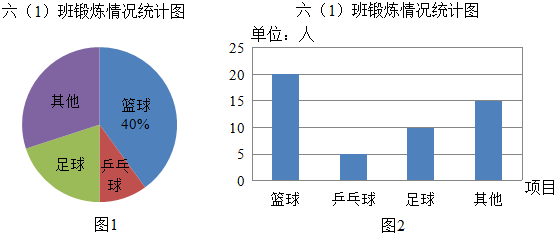
16.**【答案】：**解：（1）24×25%=6（小时）  
24×37.5%=9（小时）  
24×10%=2.4（小时）  
24×27.5%=6.6（小时）  
答：六年级学生每天上课6小时、睡眠9小时、三餐及洗漱2.4小时、自习及活动6.6小时．  
（2）每天睡眠时间比上课时间多几小时？  
9-6=3（小时）  
答：每天睡眠时间比上课时间多3小时．;

**【解析】：**（1）根据百分数乘法的意义，用一天总时间（24小时）分别乘每天上课、睡眠、三餐及洗漱、自习及活动的时间所占的百分率就是每天上课、睡眠、三餐及洗漱、自习及活动的时间．  
（2）每天睡眠时间比上课时间多几小时？用每天睡眠时间减去每天上课时间．

17.**【答案】：**解：48×50%=24（张）  
48×25%=12（张）  
48÷12.5%=6（张）  
24＞12＞6  
所以乐乐当选班长；  
答：乐乐得票24张、开开得票6张、明明得票6张、天天得票12张；乐乐当选班长．;

**【解析】：**根据扇形统计图得出：乐乐的得票数占总数的50%，而开开和明明的得票封闭占总数的12.5%、天天得票数占总数的25%，所以用乘法列式求出这四位同学各得了多少票，再根据得票的数的多少确定谁为班长．

18.**【答案】：**解：总人数：20÷40%=50（人）；  
①从图中可以看出参加篮球锻炼的占锻炼总人数的40%，  
50×40%=20（人）  
②20÷40%=50（人）；  
③参加乒乓球的人数：  
50-（20+15+10），  
=50-45，  
=5（人）；  
  
④10：20=1：2．  
答：参加足球锻炼的人数与参加篮球锻炼的人数的比是1：2．  
故答案为：40，20，50，1：2．;



**【解析】：**①②根据扇形统计图，可看出参加篮球锻炼的占锻炼总人数的40%，从条形统计图可看出参加篮球的有20人，可求出六（1）班参加体育锻炼的共有20÷40%=50（人）；  
③用总人数减去参加篮球、足球和其他的人数，就是参加乒乓球的人数，即